附件1

西北农林科技大学

2017年度教育教学改革研究项目申报指南

一、总体要求

为做好学校2017年度教育教学改革研究项目立项工作，特制定本指南。指南适用于校级重点项目和校级一般项目，学院可参照该指南，根据教育教学改革研究需要，制定和发布本单位校级培育项目申报指南。

指南的研究内容涉及高等教育教学改革与发展的方向，非具体的项目名称。申请人根据本指南，结合学校和个人实际，确定项目名称和研究内容。

二、指导思想

以提高人才培养质量为目标，聚焦人才培养的核心要素、关键环节，突出问题导向，着力解决我校本科人才培养中的突出问题，探索人才培养新机制、新举措，形成人才培养新成果。

三、项目设置

校级重点项目设立4个研究方向，立项项目总数控制在20项以内。

校级一般项目设立4个研究方向，立项总数控制在40项以内。

四、研究方向与内容

（一）校级重点项目

1.专业内涵式发展研究

研究内容：

（1）传统专业内涵式发展与结构调整研究。鼓励探索基于行业与区域发展背景下传统专业内涵式发展与结构调整研究；“一流专业”建设的研究与实践。

（2）专业人才培养质量标准建设研究。鼓励探索构建专业人才培养质量新标准；专业人才培养评价标准体系构建的研究与实践，促进学生知识、能力、素质协调发展。

（3）“新工科”教育与涉农专业的创新发展研究。鼓励探索现有工科专业间的交叉融合、工科与涉农专业的交叉融合，拓展专业内涵建设；探索推进工程教育办学特色和水平的宏观政策、组织体系和运行机制研究。

研究期限：2017-2018年

经费支持：5万元/项

项目组织实施方式：以专业为单位进行申报，鼓励跨专业联合申报。项目负责人应具有专业建设方面的经历。

2.创新创业人才培养研究

研究内容：

（1）创新创业人才培养机制与模式研究。鼓励探索创新创业教育与专业教育深度融合的模式研究；开展创新创业试点学院运行机制与人才培养模式创新研究；探索校院两级管理体制下创新创业管理机制与体制研究；创新创业教育课程、实践教学体系研究；教师创新创业教育教学能力提升研究；基于创新创业教育下的教学和学籍管理制度改革研究。

（2）创新创业平台建设的研究与实践。鼓励探索推进实验教学改革及实验室建设发展的途径，推进国家级实验教学示范中心的构建与发展；探索推进实践教学基地、科研创新平台和科技推广基地“三大平台”协同育人机制研究，为培养学生创新精神、创业意识、实践能力和创新创业能力提供平台支撑。

（3） 产学合作、科教结合的协同育人模式研究与实践。鼓励探索校校、校企、校地、校所等合作的协同育人新机制，共建适合多学科门类、多专业共享的综合校外实践育人基地，形成产学合作协同育人长效机制；探索科研成果反哺教学机制，推进优秀科研成果面向实验实践教学、创新创业教育教学内容的转化，着力提升学生的实践创新能力。

研究期限：2017-2018年

经费支持：5万元/项

项目组织实施方式：以学院为单位进行申报，学院组织有相关研究经历、特长的教师，组建研究团队，并在后续研究过程中给予必要的支持。鼓励卓越农林人才试点学院、创新创业试点学院、人才培养模式创新实验区所在学院等单位积极申报。

3.教学质量保障与教师教学能力培养研究

研究内容：

（1）教学质量保障与监控体系研究。鼓励开展基于“基层教学组织”创新的教学质量评价方式、保障与监控体系研究；探索构建校院两级管理体制下多元化教学质量保障体系。

（2）教师教学能力培养和激励机制研究。鼓励探索教学团队建设与优秀教学团队形成机制研究；发挥教学名师引领作用的研究与实践；教师教学能力评价办法探索与实践；教师教学考核评价与激励机制的研究与实践。

研究期限：2017-2018年

经费支持：5万元/项

项目组织实施方式：学院、基层教学组织组建研究团队进行申报。

4.国家级教学成果培育

基本要求：有望取得国家级教学成果奖的项目深度培育与提升。限2011年以来获得陕西省特、一等奖但未获国家奖的项目申报（已获同类项目资助的，不再重复申报）。各项目结合实践需求及提升方向自行申报，为冲击下届国家级教学成果奖做好准备。

研究期限：2017-2018年

经费支持：5万元/项

项目组织实施方式：2011年以来获得陕西省特、一等奖但未获国家奖的成果完成人牵头申报。

（二）校级一般项目

1.课程体系、教学内容及教材建设的改革与实践

研究内容：

（1）探索新教育技术下教学内容和课程体系的调整改革，鼓励学科间的知识重构和相互渗透；

（2）探索学科大类新课程、跨专业课程的开设；

（3）探索新开课程准入与评价机制研究；

（4）探索精品教材建设与管理的新机制；

（5）探索多元化课程评价体系。

研究期限：2017-2018年

经费支持：2万元/项

项目组织实施方式：教师和教学管理人员自由申报。

2.基于在线课程的教学方法研究与实践

研究内容：

（1）探索互联网背景下教育大数据的应用及教育教学方法的创新研究；

（2）结合慕课、翻转课堂等在线课程教学模式，探索课程教学设计、组织管理及质量评估体系；

（3）研究在线课程学分认定及质量保障等机制。

研究期限：2017-2018年

经费支持：2万元/项

项目组织实施方式：教师和教学管理人员自由申报。

3.提高课堂教学质量的方法研究与实践

研究内容：结合“学风建设年”活动，开展课程教学质量分析与提升策略研究，优良教风和学风的形成机制研究。

研究期限：2017-2018年

经费支持：2万元/项

项目组织实施方式：教师和教学管理人员自由申报。

4.其他

基本要求：围绕文化育人、科研育人、管理育人和服务育人，探索育人新模式；学校专项资助的大学英语、思想政治理论课、艺术设计、高等数学等项目，由学院组织立项校级培育项目，可推荐申报校级重点和一般项目。

研究期限：2017-2018年

经费支持：2万元/项

项目组织实施方式：教师和教学管理人员申报。